



Ådalskolens trivsels- og antimobbepolitik

Hvad er trivsel?

God trivsel er afgørende for, at eleverne kan lære og udvikle sig. På Ådalskolen arbejder vi løbende med trivsel på forskellige niveauer. Det primære er elevernes individuelle trivsel, som hænger tæt sammen med oplevelsen af at være en del af et fællesskab. Trivslen er altså afgørende for læringen og for udvikling af sociale kompetencer. Trivsel handler både om skolens rammer og om samværskultur.

God trivsel er udtryk for et personligt velbefindende, der giver eleven en positiv selvopfattelse, overskud, handlekraft og glæde ved at komme i skole hver morgen.

Skolens trivselspolitik

Elevernes trivsel på Ådalskolen er et fælles anliggende. Elever, ansatte, forældre, ledelse og bestyrelse har alle et medansvar for trivslen på skolen.

På Ådalskolen respekterer vi alles ret til at være den, man er. Samtidig er vi skabt til at indgå i fællesskaber. Ret til individualitet og oplevelsen af at være en del af fællesskabet er derfor to ligeværdige forhold. Vi tror på, at individet også udvikler sig, fordi man er en del af en gruppe. Forskelligheden ses som en ressource.

Målene for skolens trivselspolitik

Skolen skal være et trygt og dynamisk miljø, som danner ramme om elevernes faglige og sociale læring. Selvværd og sociale kompetencer er vigtige dannelsesmål i sig selv og er også en del af fundamentet for elevernes faglige udvikling.

Vi ønsker, at eleverne, med udgangspunkt i troen på eget værd og i forståelsen for andre, bekræftes i, at alle har betydning for skolefællesskabet.

Samarbejdet

Samarbejde og tillid mellem elever, lærere, pædagoger og forældre er afgørende for, om der er god trivsel for alle. Opstår mistrivsel, konflikter eller mobning, er det de voksnes ansvar at tage fat om problematikkerne, indkalde de involverede til samtalemøder og eventuelt lave nedskrevne handleplaner.

Alle voksne er tilgængelige, og de er synlige i både undervisning, frikvarterer og SFO-tid.

Trivselsfremmende foranstaltninger

I alle klasser og i elevrådet arbejdes der konkret med trivselsfremmende aktiviteter, og alle fællesarrangementer indgår som en naturlig del af dette arbejde. Den obligatoriske undervisningsmiljøundersøgelse indgår også som en del af disse aktiviteter.

Til inspiration og guidning bruger vi forskellige værktøjer fra Red Barnet, Børns Vilkår og DCUM.

Skolen accepterer ikke dårlig omgangstone – det være sig kraftudtryk, sexistiske udtryk eller andre nedladende sproglige ytringer. Det betyder ikke, at et sådant sprog ikke findes på skolen, men det betyder, at det påtales, når det sker, og lærerteam og forældre kan inddrages, når det skønnes nødvendigt.

Konflikter adresseres og forsøges løst i øjeblikket, hvis det er muligt. Opfølgning og eventuel yderligere behov for konflikthåndtering foregår i et samarbejde med elever, lærere, pædagoger og forældre.

Løbende dialog om god eller dårlig trivsel i klasser, mellem skole og familie, til forældremøder og i bestyrelsen understreger, at vi som skole står ved vores ansvar om målsætningen.

Hvad er mobning?

“Mobning er handlinger, der holder en eller flere elever udenfor fællesskabet, bevidst eller ubevidst. Mobning opstår i fællesskaber, som mangler noget positivt at samles om, og foregår ved forskellige typer handlinger, der markerer hvem, der holdes udenfor. Mobning udspringer af utrygge kulturer, der opstår i sociale sammenhænge, man ikke kan trække sig fra” - citat fra DCUM (Dansk Center for Undervisningsmiljø) og deres værktøjer til anti-mobbe arbejde.

Krænkende og overgribende adfærd kan også være digital mobning på sociale medier og sidestilles med mobning i skolens rammer.

Mobning accepteres ikke

På Ådalskolen har vi nultolerance over for mobning. Hvis mobning alligevel konstateres, igangsættes de nødvendige forholdsregler, således at vi kommer mobningen til livs.

De involverede elever og forældre indkaldes til møde, og der udfærdiges handleplan for et forløb, så alle kender deres ansvar. Ledelse og bestyrelse vil altid være en del af denne proces.

Er familie og skole i første forsøg ikke enige i reaktioner og handleplan, er skolen forpligtet til at sende skriftligt materiale til DCUM (Dansk Center for Undervisningsmiljø), og “Den nationale klageinstans mod mobning”. Der henvises til link: <https://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole/foraeldre>.

Evaluering

Skolens trivselspolitik evalueres af bestyrelsen hvert andet år.